

**PROVA SCRITTA DI INGLESE / FRANCESE -- COMPrensione DEL TESTO**

<b>PUNTEGGI</b>							
<b>CRITERI</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
-Comprensione del testo	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
Ricerca/organizzazione delle informazioni e rielaborazione personale	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
Uso delle strutture grammaticali	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
Uso del lessico	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
Correttezza ortografica	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1.8</b>	<b>2</b>
<b>VOTO IN DECIMI</b>							

**Nota:** Il voto è costituito dalla somma dei singoli punteggi espressi in decimi attribuiti a ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

**Valutazione Prova scritta lingua inglese/francese - Comprensione del testo**

CRITERI	DESCRITTORI DEI PUNTEGGI						
	0,6	1	1.2	1,4	1,6	1,8	2
<b>Comprensione del testo</b>	La comprensione risulta frammentaria e confusa	La comprensione risulta parziale/essenziale.	La comprensione risulta globale.	La comprensione risulta quasi completa	La comprensione risulta abbastanza completa	La comprensione risulta completa e precisa.	La comprensione risulta completa e precisa.
<b>Ricerca/organizzazione delle informazioni e rielaborazione personale.</b>	Non sono state ricercate neanche semplici informazioni	Sono state ricercate solo poche, semplici e frammentarie informazioni. Manca la rielaborazione personale.	Sono state ricercate solo alcune informazioni. Semplice la rielaborazione	Ha saputo ricercare informazioni e ha rielaborato in maniera complessivamente chiara	Sono state ricercate quasi tutte le informazioni che sono state rielaborate in maniera chiara.	Sono state ricercate molte informazioni, rielaborate in maniera chiara e pertinente.	Sono state ricercate e organizzate parecchie informazioni, rielaborate in maniera chiara, pertinente e corretta.
<b>Uso delle strutture grammaticali</b>	L'uso delle strutture grammaticali risulta poco corretto	L'uso delle strutture grammaticali risulta non sempre corretto	Parzialmente corretto l'uso delle strutture grammaticali	Appropriato e quasi sempre corretto l'uso delle strutture grammaticali.	Corretto l'uso delle strutture grammaticali	Corretto ed appropriato l'uso delle strutture grammaticali.	Corretto ed appropriato l'uso delle strutture grammaticali.
<b>Uso del lessico</b>	L'uso del lessico risulta poco appropriato.	L'uso del lessico risulta essenziale e non sempre corretto.	L'uso del lessico risulta essenziale.	Abbastanza appropriato e corretto l'uso del lessico.	L'uso del lessico risulta quasi sempre appropriato e corretto.	L'uso del lessico risulta quasi sempre appropriato e corretto.	L'uso del lessico risulta sempre appropriato e corretto.
<b>Correttezza ortografica</b>	Poco corretto l'uso dell'ortografia	Non sempre corretto l'uso dell'ortografia.	Abbastanza corretto l'uso dell'ortografia.	Abbastanza corretto l'uso dell'ortografia	Quasi sempre corretto l'uso dell'ortografia	Corretto l'uso dell'ortografia	Corretto l'uso dell'ortografia.

**PROVA SCRITTA DI INGLESE/ FRANCESE**

----

**LETTERA**

<b>PUNTEGGI</b>							
<b>CRITERI</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
Pertinenza alla traccia.	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
Organizzazione del testo	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
Capacità creativa	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
Uso del lessico e delle strutture grammaticali	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
Correttezza ortografica	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
<b>VOTO IN DECIMI</b>							

**Nota:** Il voto è costituito dalla somma dei singoli punteggi espressi in decimi attribuiti a ciascun indicatore, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

**Valutazione Prova scritta lingua inglese/francese  
LETTERA**

<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI DEI PUNTEGGI</b>						
	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>
<b>Pertinenza alla traccia</b>	Il testo risulta scarsamente attinente alla traccia.	Il testo risulta parzialmente attinente alla traccia	Il testo risulta attinente alla traccia	Il testo risulta, con struttura schematica, ma nel complesso organizzata con coerenza e pertinente alla traccia.	Il testo risulta attinente alla traccia.	Il testo risulta attinente alla traccia.	Il testo risulta perfettamente e attinente alla traccia.
<b>Organizzazione del testo – capacità creativa.</b>	Il testo risulta frammentario e confuso. Assente l'aspetto creativo	Il testo, alquanto semplice, risulta carente di coerenza e organicità	Il testo, complessivamente, risulta organizzato e coerente, ma non sempre personale.	Il testo risulta non sempre personale ma abbastanza completo e organizzato.	Il testo risulta organico e generalmente coerente .E' anche abbastanza personale e completo	Il testo risulta organico e generalmente coerente .E' anche personale e completo	Il testo risulta organico e coerente ; personale e completo
<b>Uso delle strutture grammaticali</b>	Scorretto l'uso delle strutture grammaticali	L'uso delle strutture grammaticali risulta parzialmente corretto	Abbastanza corretto l'uso delle strutture grammaticali	Appropriato e quasi sempre corretto l'uso delle strutture grammaticali	Corretto l'uso delle strutture grammaticali	Corretto ed appropriato l'uso delle strutture grammaticali	Corretto ed appropriato l'uso delle strutture grammaticali
<b>Uso del lessico</b>	L'uso del lessico risulta povero e poco appropriato.	Povero/essenziale il lessico utilizzato.	L'uso del lessico risulta essenziale.	Abbastanza appropriato e corretto l'uso del lessico.	L'uso del lessico risulta quasi sempre appropriato e corretto.	L'uso del lessico risulta quasi sempre appropriato e corretto.	L'uso del lessico risulta sempre appropriato e corretto.
<b>Correttezza ortografica</b>	Poco corretto l'uso dell'ortografia	Non sempre corretto l'uso dell'ortografia.	Abbastanza corretto l'uso dell'ortografia	Abbastanza corretto l'uso dell'ortografia	Quasi sempre corretto l'uso dell'ortografia	Quasi sempre corretto l'uso dell'ortografia	Corretto l'uso dell'ortografia